Пролетарии всех стран, соединяйтесь!
К борьбе за дело Коммунистической партии будь готов!

Пионерская ПРАВДА

Орган Центрального Комитета ВЛКСМ и Центрального Совета Всесоюзной пионерской организации имени В. И. ЛЕНИНА

Год издания 35-й
№ 38 (4269)
★ Вторник, 12 мая 1959 г. ★
Цена 10 коп.

ВЫПОЛНЯЙТЕ заветы Ленина НА ДЕЛЕ!

★

В жизни мне выпало большое счастье. 2 октября 1920 года нас, подростков из мастерских Октябрьской железной дороги, пригласили на III съезд комсомола. Вместе с делегатами мы слушали речь Владимира Ильича Ленина. Он говорил о задачах союзов молодёжи, о том, как надо жить и учиться, чтобы построить коммунизм.

В ответ на речь Ильича все запели «Интернационал»:

— Мы наш, мы новый мир построим,
Кто был ничем, тот станет всем!..

Как нам хотелось, чтобы вся молодёжь знала услышанные нами Ленинские заветы! В ту пору молодёжных и детских газет не было. Как познакомить товарищей с речью Владимира Ильича? Мы стали выпускать «книжки-самоделки»: переписывать от руки речь и, разделив на части, каждую иллюстрировать своими рисунками. Названием для каждой части были слова из речи. Например: «Чему учиться», «Как учиться», «Быть ударной группой». Отдельные места речи мы обводили цветными рамочками. Например: «Если я знаю, что знаю мало, я добьюсь того, чтобы знать больше...»

В конце книжек-самоделок мы отводили место для записей. Под заголовком «Ленина слова и наши дела» писали, что сами берёмся сделать для общей пользы.

Ещё при жизни Владимира Ильича была создана наша пионерская организация. С первых дней её священным делом стало выполнять Ленинские заветы. Поэтому 35 лет назад ей и было присвоено имя великого вождя.

В. ЯКОВЛЕВ,
бывший пионерский вожатый.

★

Сегодня мы хотим поговорить с вами, дорогие ребята, о главных заветах Владимира Ильича и о том, как эти заветы следует выполнять.

Основная задача, которую на III съезде комсомола поставил Ленин перед подрастающим поколением,— учиться коммунизму. Учиться коммунизму — это учиться строить новое общество и жить в этом обществе, это учиться математике и географии, физике и черчению — школьным предметам.

Но Владимир Ильич завещал не просто учиться. Он говорил, что надо «все задачи своего учения ставить так, чтобы каждый день, в любой деревне, в любом городе молодёжь решала практически ту или иную задачу общего труда, пускай самую маленькую, пускай самую простую».

Некоторые ребята скажут: «Понятно, Ленин говорил о том, что надо сажать деревья, собирать макулатуру и металлолом. Мы, мол, выполняем этот завет». Правильно думают и правильно поступают такие ребята. Но опять-таки не только это имел в виду великий вождь. Он говорил о том, что надо учиться коммунизму, связывая каждый шаг своего учения, воспитания и образования с непрерывной борьбой трудящихся за построение коммунизма.

Чтобы стать в рядлы строителей нового общества, надо учиться ставить интересы народа выше своих личных, учиться труду, воспитывать в себе качества человека коммунистического завтра. Советские люди, бывшие комсомольцы и пионеры, хорошо выполняют этот завет. Они овладели достижениями науки и техники и, благодаря этому, создали то, чем мы теперь все гордимся, что составляет нашу силу и могущество: огромные заводы, новые города, электростанции, спутники Земли. Заветы Ленина помогли советским людям вступить на порог коммунизма.

Нелёгкое и нескорое это дело — строить коммунизм. Боролись за него ваши деды, строят светлое будущее ваши отцы и матери, скоро приниматься за дело и вам, дорогие ребята. Ведь вы уже сейчас, на школьной скамье, всерьёз думаете о будущем, спорите о профессиях, мечтаете о великих стройках, куда поедете после окончания учения. Именно такие ребята, которые хорошо учатся, которые знания, полученные на уроке, используют в общественном труде, которые дружны, непримиримы к недостаткам, и создали пионерские «отряды — спутники семилетки». Возникли они не случайно. Ярким примером служат вам бригады коммунистического труда. Так же, как взрослые в бригадах коммунистического труда, вы, пионеры, в «отрядах — спутниках семилетки» учитесь коммунизму. «Отряды-спутники» — прекрасный пионерский почин. Порадовался бы Ильич этому почину, порадовался бы «отрядам — спутникам семилетки», порадовался бы таким замечательным ребятам.

Вы, пионеры и комсомольцы, которых Ленин называл «ударной группой, которая во всякой работе оказывает свою помощь, проявляет свою инициативу, свой почин»,— гордость и надежда старшего поколения. Вы будете непобедимы, потому что выполняете заветы Ильича.

«Ленина слова и наши дела» — очень хорошо озаглавили ребята, переписавшие в 1920 году речь Ильича, раздел книги, предназначенный для записей. Каждый день, каждый час надо сверять свои дела и поступки с заветами Ленина.

ОН МЕНЯ СПАС

В № 30 «Пионерской правды» Витя Виноградов рассказал о том, как Коля Дониленко, которого мальчик считал своим старшим другом, поздно вечером бросил его на чужой, незнакомой станции.

Его письмо вызвало много откликов.

★

Однажды я возвращался из школы. Зимой темнеет рано. А тут ещё накануне шёл снег, и все дороги занесло. Неожиданно я провалился в засыпанную снегом яму, такую глубокую, что я даже испугался: выберусь ли из неё? Мимо шёл Валерий Александров. Он в нашей школе учится. Только я во втором, а он — в четвёртом классе. Валерий сразу принялся помогать мне. С большим трудом он вытащил меня, а валенки мои остались в яме под снегом. Разве найдёшь их в темноте! Что мне было делать? Идти в чулках? Мороз уже жёг ноги. Тогда Валерий, недолго думая, посадил меня к себе на плечи и понёс. Я слышал, как он тяжело дышал, и просил его спустить меня. Но Валерка не слушался и всё тащил и тащил. Потом случайный прохожий помог ему донести меня до дому. Я ещё не очень большой и сильный, но я обязательно спасу кого-нибудь, как Валерка.

Ученик 2-го класса
Дима МОСТОВОЙ.

Львовская область, г. Червоноград.

У ДОНБАССКИХ ПИОНЕРОВ

На Украине строится канал Северный Донец — Донбасс. Когда его закончат, шахтёры получат свежую, чистую, вкусную воду. И вот ребята Донбасса решили: «Озеленим берега канала!» Они взялись ещё превратить все дороги между шахтами, посёлками и городами в цветущие аллеи.

Пионеры дружно начали претворять задуманное. Только в одном Ильичёвском районе вдоль дороги Жданов — Сталино посадили весной 6980 деревьев и 22 000 кустов. На снимке вы видите, как сажают деревья Володя Москаленко и Валя Литвинчева, ученики ждановской школы № 41. Их школьные товарищи успели посадить 750 деревьев. 19 мая, на пионерском празднике, станет известно, сколько за весну посадили, окопали, подкормили подшефных деревьев. Узнают ребята, и кто оказался победителем в этом соревновании.

Фото В. ГУСЕВА.

КАЛЕНДАРЬ 7-ЛЕТКИ

7 мая

На полях страны к 7 мая засеяно яровыми 57 миллионов гектаров. Это в 2,3 раза больше площади Великобритании.

8 мая. Якутск

В Усть-Майском районе вступила в строй механизированная шахта, начавшая давать золотоносную руду.

9 мая. Казань

Татарской АССР вручено переходящее Красное знамя Совета Министров РСФСР за победу в социалистическом соревновании животноводов Поволжья.

10 мая

В газетах опубликованы предварительные итоги Всесоюзной переписи населения. 208 миллионов 826 тысяч человек было зарегистрировано на 15 января 1959 года.

По сравнению с 1913 годом возросло население новых промышленных и сельскохозяйственных районов: районов Урала — на 32 процента, Западной Сибири — на 24 процента, Восточной Сибири — на 34 процента, Дальнего Востока — на 70 процентов, Средней Азии и Казахстана — на 38 процентов.

Сейчас в городах живёт 99,8 миллиона человек, в сельских местностях — 109 миллионов человек. Численность городского населения по сравнению с 1939 годом увеличилась на 39,4 миллиона человек.

В столице нашей Родины Москве живёт 5 миллионов 32 тысячи человек.

ЗСС

Что означают эти таинственные буквы? Минуточку потерпи. На твой вопрос мы ответим вопросом: какие у тебя планы на лето, какие задумки?

Для пионеров и школьников стало привычным получать летние задания от геологов, садоводов, строителей, лесоводов, работников музеев, от правлений колхозов и сельских Советов. Хорошие, важные задания. Но есть очень важное задание, которое ты можешь получить... от самого себя.

В учебном году учитель, просматривая тетради, исправлял твои ошибки. На каникулах ты сам себе учитель. Попробуй заглянуть не в тетрадку, посмотреть на самого себя: а что тут нужно исправить?

Теперь тебе понятно, как расшифровать загадочные буквы ЗСС: задание самому себе.

С этой пометкой — ЗСС — ждём ваших писем, ребята! Развить наблюдательность, преодолеть лень, трусливость, разболтанность, перестать быть грубым, неряшливым, воспитать волю, дисциплинированность, — вам виднее, какое задание на лето выбрать для самого себя.

Это может быть трудное задание, и не только на лето, а и на более долгий срок. Но как будет тебе радостно, когда ты его выполнишь! Старшие друзья на страницах нашей газеты не откажутся поделиться с вами советами.

Послушаешь разговоры ребят о лете: «Хочу собрать коллекцию минералов», — говорит один, «Хочу научиться плавать», — вслух мечтает другой. Сколько разных «хочу»! Пусть к ним прибавится ещё одно: «Хочу стать лучше. И не только хочу, но и добьюсь этого!»

Они сражались за Родину!

Победа! 9 мая 1945 года молнией облетело нашу страну светлое, радостное слово: победа! Война была тяжёлым испытанием для нашей Родины: в 1941 году гитлеровские полчища стояли на подступах к Москве, фашистский сапог топтал поля Украины, Белоруссии, Прибалтики... Но Советская страна с честью выдержала испытания войны.

Советская Армия не только прогнала фашистские полчища за пределы нашей Родины, она освободила и страны Европы от гитлеровского ига.

В те грозные годы войны пионеры старались не отставать от старших: они сражались в партизанских отрядах, работали на заводах, помогали в семьях. Пионер был на посту, на маленьком, но боевом посту!

Дорогие товарищи!

9 мая — большой праздник и для нашей родины: в этот день в 1945 году Советская Армия завершила освобождение Чехословакии. Мы никогда не забудем, как советские войска вступили в Прагу. Пионеры нашей школы заботятся о могилах советских воинов, украшают их цветами. На снимке: пионеры на Ольшанском кладбище в Праге у памятника советским воинам.

Либуше КИНДАРОВА,
учительница 92-й школы.

г. Прага.

«Храбрый ты мальчишка!»

Во время Великой Отечественной войны жители многих брянских деревень уходили в лес и жили там походными становищами. Их охраняли партизаны.

...Партизаны скоро обратили внимание на ловкого, находчивого мальчика Лёню Ватченко из посёлка Сельцо, стали посылать его в разведку.

— А что, будут ли действовать гранаты и патроны, если намокнут? — поинтересовался однажды Лёня.

— Конечно, будут! — ответили партизаны.

Через два дня Лёня принёс и высыпал из наволочек гранаты и патроны для автоматов, а позже принёс новенький автомат ППШ.

Только с командиром Журавлёвым поделился Лёня своей тайной: в лесном озере обнаружил он эти трофеи. А чтобы достать их, пришлось не раз нырять в глубокое озеро.

— Молодец наш Лёнчик! — ласково сказал в ответ Журавлёв. — Храбрый ты мальчишка! Следующий автомат, который достанешь, будет твоим.

Глаза Лёни засветились.

...В июне 1942 года начались массовые облавы. Население металось по лесу. Лес грохотал от взрывов. И вдруг наступила тишина. Командир приказал Лёне:

— Лёнчик, проберись пластунски в 21-й квартал, до того места, где пересекаются две просеки. Посмотри хорошенько и ползи назад.

Но вернуться Лёне не удалось. На просеке его заметили враги. Лёня бросился бежать. Боясь открыть засаду, двое фашистов побежали за ним, не стреляя. Они догнали мальчика и схватили за горло. Тогда Лёня стал кричать, чтобы услышали партизаны. Ему заткнули рот и, тыча в лицо дулами автоматов, требовали указать, где партизаны. Лёня кивал головой. Но, как только фашисты вынимали тряпку из его рта, он снова начинал неистово кричать. Тогда мальчика погнали к толпе жителей, на которых уже были наведены автоматы. Лёня бросился в лес. Но быстрые ноги на этот раз не спасли его... Лёня упал под большим дубом, скошенный автоматной очередью.

Давно кончилась война, но народ не забывает своих героев.

Пионеры Сельцовской школы написали большую книгу об истории своего посёлка. Главу «Борьба народных мстителей с фашистскими захватчиками» они посвятили юному партизану Лёне Ватченко.

П. ВОРОБЬЁВ.

г. Брянск,
п/о Супонево.

ОНИ БЫЛИ СВЯЗНЫМИ

Август 1942 года. Немцы приближаются к Нальчику.

Два паренька — Петя Хромеев и Миша Ревякин — пришли в военкомат. Прошмыгнув мимо часового в кабинет военкома, они заявили:

— Просим направить нас в действующую армию разведчиками.

Взрослые люди, собравшиеся в кабинете, сначала заулыбались.

— Вы пионеры? — вдруг серьёзно спросил секретарь обкома комсомола.

— Пионеры.

— Тогда вот что...

Секретарь обкома решил оставить Петю и Мишу в городе связными. Он познакомил их с комсомольцами-подпольщиками.

И когда в город ворвались фашисты, Миша быстро втёрся в доверие к ним: он помогал возить трофеи, чистил сапоги офицерам, ходил повсюду с солдатами. Немцы привыкли к мальчику и уже не обращали на него никакого внимания. Однажды маленький разведчик заскочил в немецкую комендатуру в тот момент, когда там никого не было. Не раздумывая, схватил он большой, толстый портфель, лежавший на столе, и выбежал из комнаты. Немцы переполошились, пустили по следу собак, и Миша был пойман. Его не расстреляли только потому, что сочли за мелкого воришку.

В другой раз Миша Ревякин и Мария Бурцева обнаружили целую колонну замаскированных машин со снарядами. Бурцева сказала Мише:

— Беги к нашим и расскажи обо всём, что видел.

Мальчик сумел обойти все преграды и передал сообщение в штаб.

Через два часа оглушительный взрыв потряс город: это прилетели советские бомбардировщики.

Самое отважное дело совершили Миша и Петя уже в конце оккупации. Когда Советская Армия подошла к городу Нальчику, немцы решили взорвать лучшие архитектурные сооружения города, в том числе и пединститут. Спасти здание пединститута поручили пионерам. Вооружившись кривым серпообразным ножом, ребята спрятались в воронке. Подъехала легковая машина. Немцы вышли из неё, заложили под дом динамит, подожгли бикфордов шнур и, решив, что дело их сделано, уехали. Тогда ребята выскочили из своего убежища и перерезали шнур.

За подвиги Мишу Ревякина и Петю Хромеева советское командование наградило медалями «За оборону Кавказа».

В. КАБАНЕНКО.

г. Нальчик.

Раскрыв сегодня газету, ты снова увидел «Звёздочку». Теперь ты уже знаешь, что эти странички газеты для твоих младших товарищей — октябрят. Не просто передай октябрятам «Звёздочку»: вместе с ними прочитай её да помоги поиграть, смастерить игрушку, затеять то, что им тут понравится.

ДЕРЕВО-ЛЮДОЕД

Мы прочитали в районной газете интересную статью «Дерево-людоед», но там не написано, как эти деревья уничтожают свою жертву, где у них рот. Многие не верят, что существуют такие деревья. Просим вас, расскажите о них подробно.

Пионеры 3-го отряда
Багряж-Никольской школы.
Татария, Акташский район.

В капиталистических странах газеты и журналы нередко печатают всякие небылицы, чтобы заинтересовать читателей. Одной из таких сказок является и сообщение о дереве-людоеде, каким-то образом попавшее в наши газеты.

У английского писателя Уэллса есть рассказ «Цветение странной орхидеи». В нём описана орхидея-кровосос: её воздушные корни могли шевелиться, вытягиваться, присасываться. Сладкий аромат цветка обладал усыпляющими свойствами, и человек, оказавшийся возле цветущей орхидеи, сразу терял сознание. Тогда корешки-щупальца вытягивались, присасывались и, словно пиявки, высасывали кровь из своей добычи. Так погиб нашедший эту орхидею охотник. Такой орхидеи нет и никогда не было в природе: рассказ Уэллса — фантастический. Писатель и не выдавал его за правду.

Сообщение об африканском дереве-людоеде даже не фантастический рассказ, а просто выдумка людей, плохо знающих ботанику. Вы, ребята, спрашиваете, где рот у этого дерева. Его нет и не может быть. Сочинители сказки о дереве-людоеде не знают, ни каково строение растений (деревьев), ни как поступает в них пища, ни как усваиваются ими питательные вещества. Вот поэтому они и написали такую нелепость, что ветви, словно пиявки, высасывают из добычи кровь.

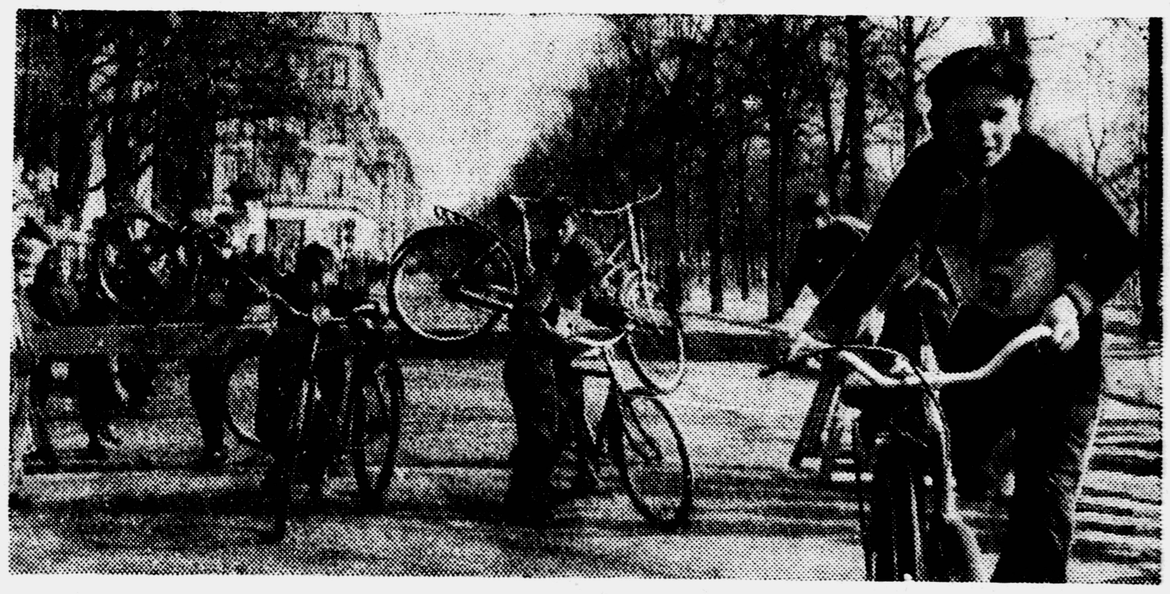
Известны так называемые насекомоядные растения, они небольшие, их добыча — насекомые. Главное же, никакой крови они не высасывают. Из насекомоядных обычна росянка на торфяниках. Её листья величиной всего с двугривенный и усажены липкими ресничками. Севший на лист комар прилипает, из листа выделяется сок, обладающий пищеварительными свойствами. Комар как бы переваривается, и жидкость всасывается листом.

В тропиках есть более крупные ловцы насекомых, например кувшинчики-непентесы. У них лист превратился в «кувшинчик». Попавшее туда насекомое выбраться наружу не может, тонет в жидкости на дне кувшина, «переваривается», и жидкость всасывается стенками кувшинчика.

У насекомоядных растений есть хлорофилл, и они питаются, как всякое зелёное растение, за счёт углекислоты, воды и растворённых в ней минеральных веществ. Насекомые, которых они ловят, служат для них лишь дополнительным источником питания. Таким путём они получают больше азотистых веществ. Это похоже на некорневую подкормку.

Деревьев-людоедов в природе не существует. Можно долго не обнаруживать какое-нибудь редкое животное, сохранившееся с незапамятных времён, скажем, снежного человека. Но ведь животные передвигаются и легко могут скрыться от преследователя. Растение обнаружить значительно легче. Оно связано с определённым местом и не может спрятаться. И поэтому, если бы такое необыкновенное растение существовало, его наверняка разыскали бы учёные-ботаники. Тем более, что это не маленькая травка, а большое дерево.

Профессор Н. Н. ПЛАВИЛЬЩИКОВ.



Познакомьтесь:
ЭГОН РОЛЛЕ.

Дорогие друзья! Вы просили рассказать, как занимаются спортом ребята социалистических стран. У меня есть хороший друг в Германской Демократической Республике. Зовут его Эгон Ролле. Познакомьтесь, вот он. Послушайте, что он рассказывает.

Антон ДЕВЯТКИН.

★

СЕГОДНЯШНЯЯ велогонка мира по маршруту Берлин—Прага — Варшава — двенадцатая по счёту. До сих пор старт давался либо в Варшаве, либо в Праге.

«МАЛАЯ ВЕЛОГОНКА МИРА»

На этот раз праздник состоялся у нас и старт был дан в Берлине. Мы пожелали гонщикам счастливого пути. А сами? А сами решили провести свою, пионерскую гонку, которую назвали «Малой велогонкой мира». Мир ещё никогда не видел подобной гонки.

12 000 юных велосипедистов ожидали старта. И среди них — кто бы, вы думали? Чемпион мира Шур. Только бы посмотрели, как он преодолевал препятствия! Чемпион молнией промчался вперёд, и вдруг ему страшно не повезло: на стареньком дамском велосипеде, на котором он стартовал, соскочила цепь. Сдаться? Нет, это слово незнакомо Шуру. С перемазанными маслом руками он догонял свою команду.

— 5 минут 31,6 секунды, — сообщили судьи результат Шура.

Побьёт ли кто время чемпиона? Через несколько минут восторгу лейпцигских пионеров не было конца. Команда школы № 46 закончила дистанцию почти на минуту скорее.

Вместе со мной первыми поздравили победителей их «соперники» — Шур и его товарищи.

Мы все очень обрадовались, когда на нашу велогонку пришли советские и румынские гонщики.

Из беседы с Виктором Капитоновым я узнал, что и советским велосипедистам «Малая велогонка» очень понравилась. Капитонов сказал:

— Великолепные состязания! Мы увидели талантливых велосипедистов, которые в будущем станут такими же известными, как Шур. Это хорошо!

Потом я обратился к генеральному секретарю румынского Союза велосипедистов Балои, который, кстати, заметил:

— Когда я приеду домой, многое расскажу нашим пионерам. Самое замечательное, пожалуй, — это то, что Шур и его друзья, несмотря на предстоящее серьёзное испытание, сумели найти время для детей и вместе с ними участвовали в соревновании.

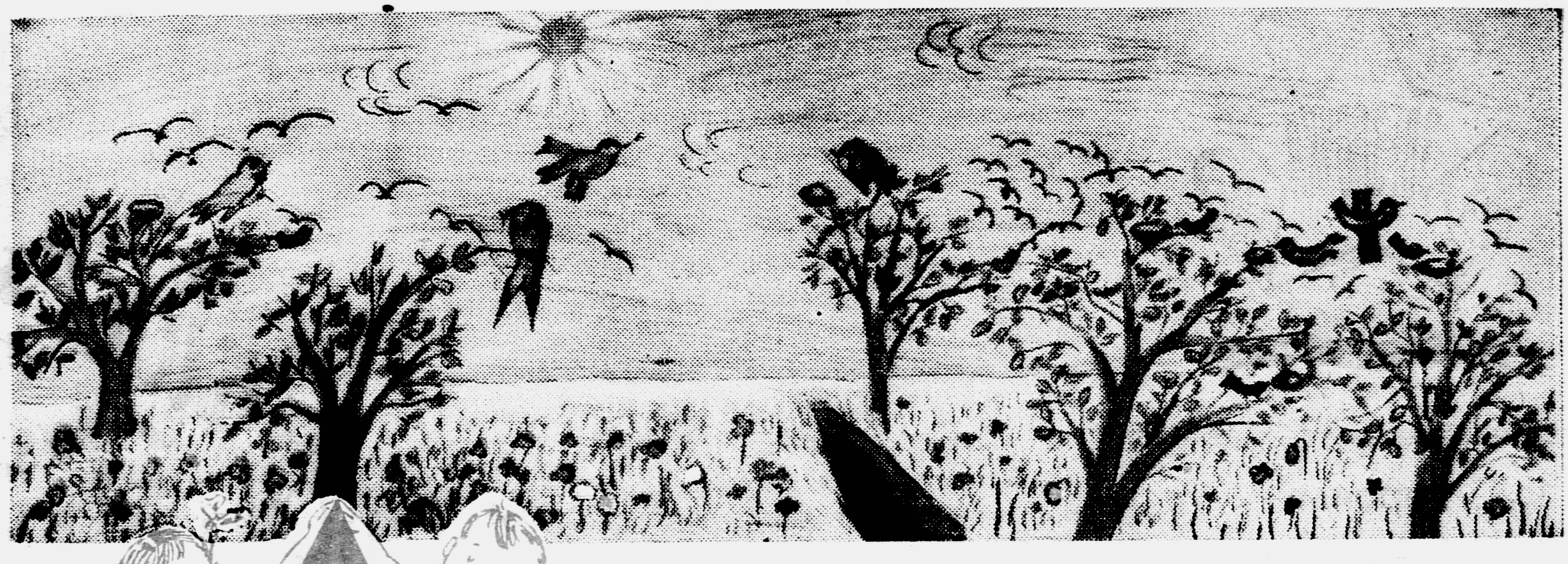
Вы уже знаете, что дистанция гонки — 1000 метров. На дистанции — препятствия. Какие?

Велосипедист мчится 300 метров. Стоп! На пути — барьер высотой 80 сантиметров. Преодолей его—и... в седло. 450 метров. Опять остановка — пронеси велосипед 20 метров на руках. На 600-м метре — новое препятствие: вынь и вставь обратно переднее колесо. Пускайся снова в путь, но непродолжительный — всего на 150 метров. Быстро соскочи с седла, спусти камеры и снова накачай в них воздух насосом.

Через 100 метров — последнее испытание: пожалуй, самое трудное — не так-то легко вдеть нитку в ушко иголки! Для тех, кто быстрее всех преодолеет 1000-метровку, организаторы XI велогонки учредили приз — памятный вымпел.

★

На XII велогонке мира после восьми этапов — впереди команда Советского Союза. На втором месте — команда ГДР.



Каждый из вас знает и любит день своего рождения. А 19 мая — день рождения миллионов ребят в красных галстуках, праздничный день пионерской организации. Помните об этом и готовьтесь к нему. Вы — будущие пионеры. Пусть этот день и для вас, октябрят, будет радостным.

Клуб «Октябрёнок»

На нашей улице много маленьких ребят. Потому мы и попросили сделать для них площадку во дворе. Мы тоже помогали: ездили за досками, расчищали место. И когда площадка была готова, устроили торжественное открытие. Октябрята сделали себе флажки для этого праздника. А мы показали спектакль кукольного театра.

Скоро откроем клуб «Октябрёнок». Будем стараться, чтобы у нас всегда было весело.

Пионерка Галя ЛЕПЁШКИНА.
г. Горький.

Наверху рисунок ученицы школы № 5 города Тбилиси Люды Весёлой.

ДВА СЕКРЕТА

Сегодня звёздочки собрались без вожатых: у них секрет...

— Можно послушать, о чём вы шепчетесь? — спросила я.

— А вы не скажете пионерам?

Да, это первый их секрет. «Но секрет хороший», — успокоили меня октябрята. Они придумывали, как отметить 19 мая — день рождения всех пионеров.

— Всем пионерам нарисовать и написать: «С днём рождения поздравляем!» — предложила Наташа.

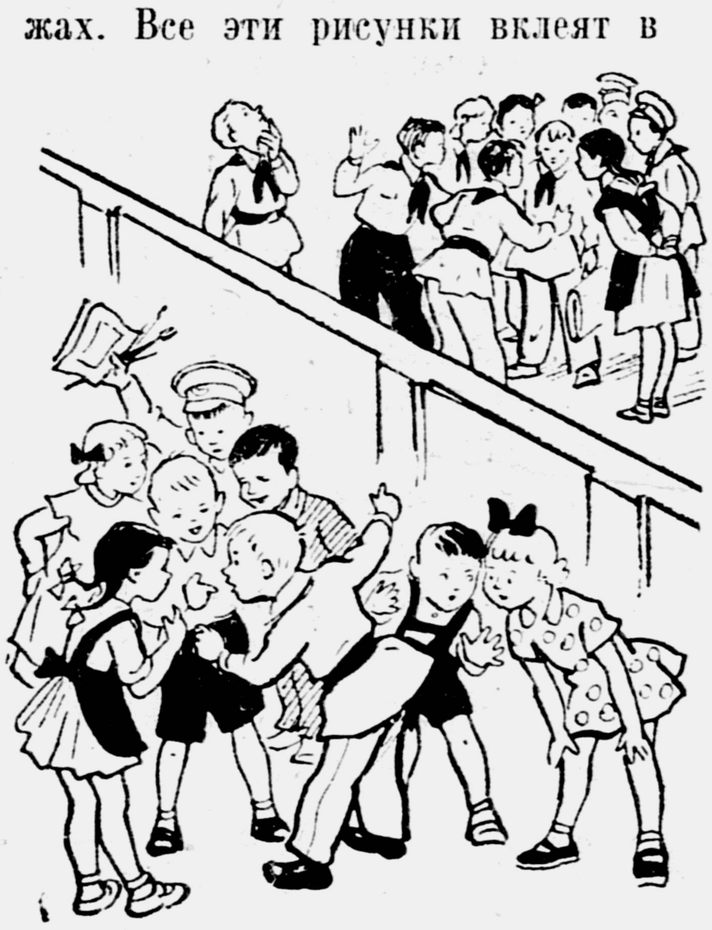
— Вожатым — особые подарки, — сказал Лёва.

— Я выпилю рамку и вставлю в неё открытку про пионеров, — вызвался Боря.

— А я...

Каждый что-то хотел сделать. Я перешла к другой звёздочке.

Тут ребята решили сделать своему вожатому коллективный подарок. Саша обещал нарисовать, как пионеры прикалывают им звёздочки; Соня — как вместе с пионерами они убирали школьный двор; Костя — как учит их пионер Коля выпиливать; Ира вспомнила, как вожатый учил их кататься на лыжах. Все эти рисунки вклеят в альбом. На обложке напишут: «Нашему вожатому Толе».



Октябрята второго и третьего классов накануне праздника поедут за город и наберут букеты весенних цветов для пионеров. Особенно волнуются октябрята-третьеклассники — те, кому исполнилось 10 лет. 19 мая их будут принимать в пионеры. И в честь этого события они готовят клумбу на школьном дворе, на которой из цветов выложат: «19 мая».

Но, оказывается, секрет был и у пионеров.

Они тоже думали о том, чем порадовать маленьких друзей в этот праздничный день.

Фабрика «Умелые руки» выполняет срочный заказ — игротеки для октябрят. Один из пионерских отрядов готовит в подарок своим октябрятам «артистов» — кукол для «Репки».

Семиклассники готовят аттракционы: аиста, на шею которого можно набрасывать фанерные кольца; щит для игры в мяч, маленькие городки, ящики для песка. Строится большой деревянный самолёт, на котором можно «отправиться в путешествие».

Рано утром 19 мая всё это будет расставлено в одном из уголков школьного двора. Октябрята разрежут ленточку и первыми войдут в городок весёлых затей.

Вы хотите узнать, где всё это будет? Но это же секрет! Ребята просили никому об этом не говорить...

Н. ПАНОВА.

★

А какие секреты готовят в вашей дружине пионеры и октябрята? Расскажи нам. Ничего, что секрет, — мы ведь пока никому не скажем.

Героям — от октябрят

Целый месяц мы делали цветы для венка. Старались очень. И венок мы сплели. А в назначенный день понесли его на могилу лётчиков-героев, которые погибли за свободу нашей Родины.

Мы построились парами и так шли до самой могилы. А венок несли впереди. Это героям от нас, октябрят.

Вера ЗЕМСКОВА.

Пензенская область,
г. Кузнецк, школа № 12.

Про наших ушастых

У нас четыре кролика. Но мы думаем их развести много.

Объявили в классе, что все мы будем делать клетки для кроликов. Доски есть, а гвоздей нет. Тогда каждый принёс из дому, кто сколько мог. Всяких гвоздей: старых, гнутых. Мы их выпрямляли. И мастерили своим ушастым клетки. Они у нас весёлые. Играют между собой, а мы на них радуемся.

Октябрёнок 1-го класса
Дима НИКИФОРОВ.

Рязанская область,
бычковская школа № 2.

Заканчивается учебный год. За окнами класса сменилось три времени года: осень, зима, весна... Весна журчит ручьями по школьному двору, врывается тёплым ветерком в форточку и листает классный журнал. Сорок учеников дружно поднимаются с мест, когда я вхожу в класс. Это мой первый «А». Мы, учителя, считаем вас, ребята, своими. И в учительской часто говорим: «Моя Таня Иванова получила пятёрку», или: «Мой Саша Курбатов что-то стал невнимательным».

Кое-кто считает, что учиться в первом классе легче лёгкого. Мне кажется, что эти люди просто забыли, как оно всё было. Я помню, как трудно моим ребятам было в первые школьные дни. Одна девочка на четвёртом уроке засыпала. У неё в детском саду в это время был «мёртвый» час. Вова Тухман сидел все уроки не шелохнувшись, а на перемене стоял в коридоре, как часовой, руки по швам. Это он считал примерным поведением.

А первые палочки в тетрадках — разве это легко? А первая клякса — разве это не горе?

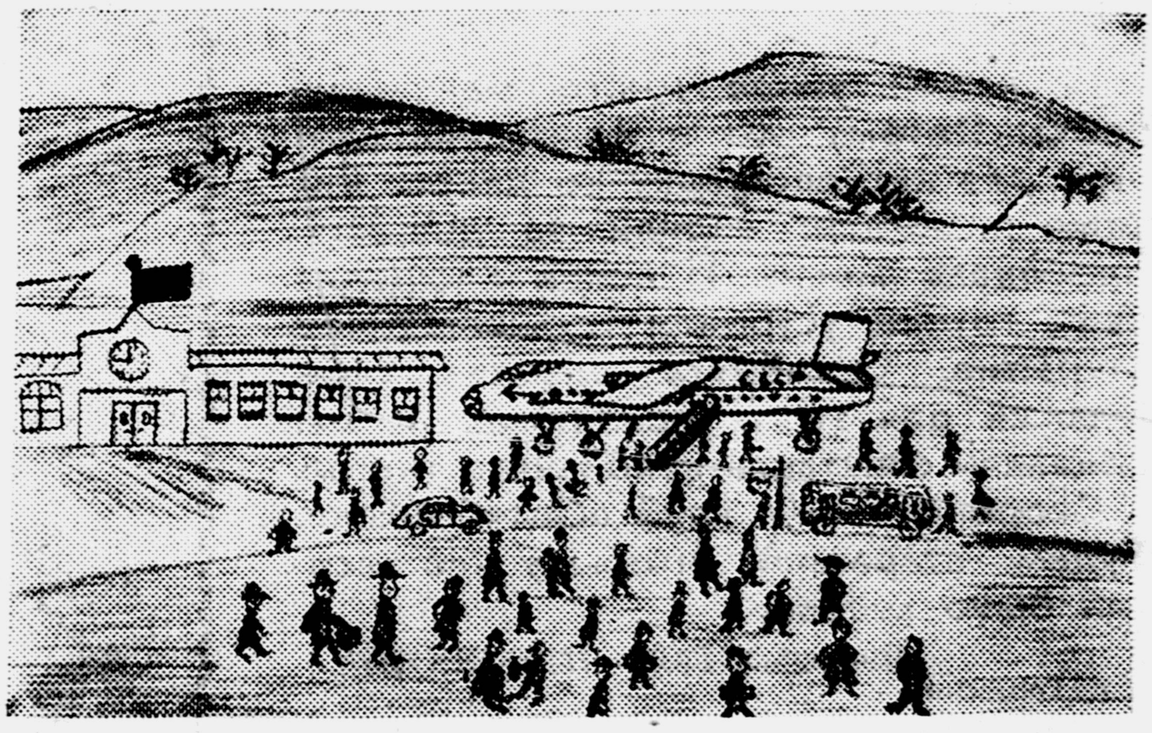
Был у нас в первые дни такой случай. Витя и Таня — соседи по парте. Выдала я им новенькие тетрадки по письму. Как получилось, ребята не заметили, только Таня стала писать палочки в Витиной тетрадке, а тот — в Таниной. На другой день, поставив отметки, я вернула ребятам тетради. Раскрыла Таня свою и заплакала.

— Это не мои палочки! Мои были ровные, а эти, как пила.

Прошло восемь месяцев, и хоть не очень изменились на вид мои ребята, но научились многому. Теперь и Таня, и Витя—все ребята сами надписывают свои тетради, хорошо читают и решают задачи на два действия. И в труде у них успехи. Воротнички стирают, пуговицы пришивают. Сами смастерили себе перочистки и пеналы для цифр из спичечных коробков. Класс после занятий оставляют таким чистым, что убирать за ними ни разу не приходилось. Недаром у всех горят на груди октябрятские звёздочки!

И сейчас в классе у нас ни одного неуспевающего. А 28 человек учатся только на четвёрки и пятёрки.

А. СПИЦИНА,
учительница
1-го класса «А»
108-й школы.
г. Свердловск.



«ТУ-104 на Камчатке».

Рисунок ученика 2-го класса Коли **МУХИНА**, г. Петропавловск-Камчатский, Камчатской области.

Как Рыжик помешал игре

Мы с мамой шли в магазин. Вдруг из-за угла выскочил маленький щенок. Он был рыжий-рыжий. Щенок подскочил к нам и стал ласкаться, вилять хвостом. Я дал ему кусочек пряника. Он съел и стал просить ещё. Так щенок пристал к нам. Назвали его Рыжиком.

Прошло два месяца. Рыжик подрос. Как-то играли мы с ребятами в прятки. Я водил. Рыжик тоже был со мной. Он сильно дёрнул меня за брюки. Я сказал ему: «Что тебе надо?» Он посмотрел на меня и побежал в подъезд. Я пошёл за ним. Заглянул, а там сидел Саша и ел пирожок. Я застукал его, а он сказал: «Я так играть не буду, раз Рыжик тебе показывает». А я догадался, что Рыжик унюхал пирог.

Вова МАРКИН.

Свердловская область,
г. Нижний Тагил.

О чём шептались деревья...

Ветер осторожно погладил молоденькие, ещё клейкие листочки и убежал дальше... А от листа к листу понёсся слух: «Лучше всех живётся деревьям во дворе восьмого дома...»

И тополя, быстро перебирая листочками, о чём-то зашептались. Хочешь знать, о чём? Тогда слушай.

Ой, как не любили деревья дни, которые называют выходными! Тогда бывает особенно много ребят во дворе. Они ломают ветки, обдирают деревья.

Но один выходной день не был похож на все... Ребята выстроились в ряд, а самый старший сказал:

— Пионеры и октябрята! Объявляем соревнование: у кого во дворе не будет ни одного сломанного дерева. Согласны участвовать?

Все закричали:

— Согласны!

На каждом дереве появился бумажный листочек, на нём—фамилии и имена двух друзей дерева: пионера и октябрёнка.

И с той поры жизнь деревьев в доме № 8 стала такой, что им позавидовали бы самые капризные деревья городского парка. Их поили, подстригали, подкрашивали известкой. Всё шло хорошо. Только однажды...

К Васе Попову примчался октябрёнок:

— Наше дерево сломали!

— Как?

Оба «шефа» кинулись к своему тополю. Около сломанного дерева стояла толпа ребят.

— Кто? Кто сломал?

— Ездили тут на машине...

Ребята пошли к начальнику гаража.

А утром на месте сломанного дерева росло новое.

Ветер налетел снова, несколько листочков оборвались и понеслись всё дальше, дальше...

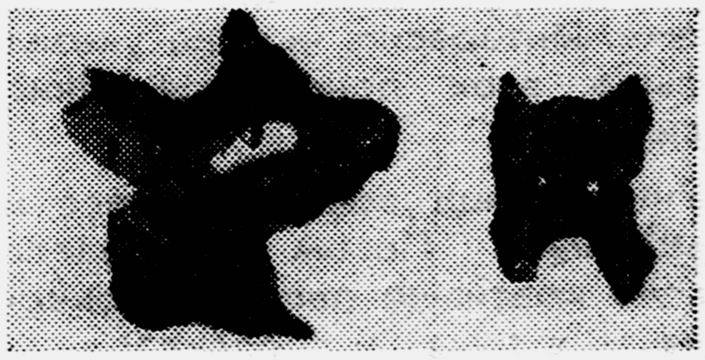
Может, это зелёные телеграммы, и сообщается в них о друзьях деревьев — пионерах и октябрятах посёлка Запорожсталь?

★

А в твоём дворе есть деревья? Хорошо вы за ними ухаживаете? Можно и клумбу сделать. Конечно, вместе с пионерами. Не беда, если нет цветочной рассады. Попытайтесь высадить на клумбу полевые и лесные цветы: васильки, колокольчики, кусты шиповника, папоротник. Это даже интереснее.

Посмотри — увидишь

Возьми сосновую кору да внимательнее посмотри на её внутреннюю сторону. Видишь: вся она из фигурок, разных по форме и оттенкам. А если расслоить осторожно ножом пласты коры, то из неё, как из волшебной лесной шкатулки, посыплются фигурки рыб, птиц, зайцев...



Вот из такой «шкатулки» выскочил и этот зайка. А коршун подобран из нескольких кусочков коры.

Из сосновой коры можно «составить» целые картины.

Только внимательнее смотри да фантазируй.

Кору ты не будешь сдирать с деревьев, а снимешь её с полена. Да ты ведь и сам об этом помнишь, правда?

З. КАРАСИК,
В. ХОРУЖЕНКОВА.

КРИВАЯ УКАЗКА

Учительница Нина Васильевна на большой таблице показывала первоклассникам буквы. Указки у неё не было, и вместо неё она пользовалась карандашом. Карандаш был короткий, и некоторые ребята не понимали, на какую букву показывает учительница.

— Неудобно без указки, — сказала она. — Принёс бы мне кто-нибудь хорошую палочку.

На другой день ребята принесли двадцать семь указок. Тут были лозовые прутики, бамбуковые тросточки, точёные и тщательно выструганные палочки. Выкрашенные в разные цвета, они лежали на столе, словно на выставке. Интересно, чья же указка больше всех понравится Нине Васильевне?

Учительница вошла в класс и улыбнулась. Потом она взяла самую красивую палочку, повертела её в руках и спросила:

— Кто сделал эту указку?

С передней парты поднялся мальчик.

— Эту указку сделал мой папа, — с гордостью сказал он.

Нина Васильевна слегка сдвинула брови и отложила указку в сторону. Она стала перебирать все указки и задавать один и тот же вопрос. Ребята отвечали, что указки сделали папы, дяди, мамы, старшие братья. Красивые—синие, чёрные, красные, жёлтые—указки она равнодушно откладывала в сторону. Лицо её стало строгим.

Но вот учительница взяла неуклюже выструганную палочку:

— А кто сделал эту указку?

С места поднялся Вася Лукашёв. Это был краснощёкий, крепко сбитый мальчик, с веснушками под глазами и с приплюснутым носом. Ему было неловко. Все смотрели на него и посмеивались над его кривобокой указкой.

— Эту палочку выстругал я,— ответил Вася и, ещё больше смутившись, опустил голову.

Нина Васильевна подошла к Васе.

— Твоя указка не очень красивая, но зато ты сделал её сам, — сказала она, улыбаясь.

Нина Васильевна взяла Васину указку, подошла к доске и стала показывать ею новые буквы. В классе было тихо-тихо. Ребята нет-нет да и посматривали на Васю. С уважением!

Рис. Л. СМЕХОВА.

Пётр КОРОСТЫЛЁВ.

Очень нужная книга

...Еле-еле, еле-еле
Завертелись карусели,
А потом кругом, кругом
Всё бегом, бегом, бегом.

Все ребята, взявшись за руки и приговаривая эти слова, сперва идут медленно, «еле-еле», а потом всё быстрее и быстрее. А когда «карусель» разогналась, вожатый говорит: «Поворот», — и круг быстро меняет направление. Весело, только смотри не зазевайся!

Это только одна игра, а сколько их в этой книге! И игры, и песни, и физкультурные упражнения — всё для октябрят

Хорошую, нужную книгу «Октябрята» выпустило издательство «Молодая гвардия». Эта книга — первый советчик для вожатых октябрятских групп и звёздочек. В ней рассказано, кто такие октябрята, как нужно с ними работать, есть описания различных праздников, сборов, хороводов, пирамид.

А написала её большой друг октябрят — Наталия Сергеевна Панова.

★

Может, эту книжку вожатый твоей звёздочки ещё не читал. Но поиграть в «карусель» можно и сейчас. Прямо на школьном дворе.

ЗАГОТОВЬ КОРЗИНКУ

Наверно, пойдёшь летом в лес по ягоды? Чтобы не с кружкой да с банкой тебе идти, заготовь заранее корзинку. Сними с берёзового полена кусок коры, размочи в воде и «накрои» заготовок для берестяных кузовков. Сшить их можно прочными нитками. А украсить узорами из обратной стороны коры или разрисовать цветными карандашами.

Если поедешь летом в лагерь, захвати с собой корзинку. Покажешь своим новым товарищам, как сделать такую же. А потом — в лес по ягоды. Интересно, кто больше всех наберёт.

Редактор Т. В. МАТВЕЕВА.

А — 02983. Типография «Красное знамя» изд-ва ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия», Москва, А-55, Сущёвская, 21. Зак. 1023.